

---

# BULLYING: ¿LA MEJOR DEFENSA ES EL CONTRAATAQUE?

Ante los numerosos casos de agresiones escolares, aún queda la duda sobre cómo responder a los ataques.

---



EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SE HAN ENCARGADO DE VISIBILIZAR UN PROBLEMA BASTANTE DELICADO AL INTERIOR DE LOS COLEGIOS. HABLAMOS DEL *BULLYING*, UNA SERIE DE AGRESIONES SISTEMÁTICAS QUE DETERIORAN EL EQUILIBRIO EMOCIONAL DE MUCHOS NIÑOS.



El *bullying* se ha convertido, a la fecha, en un mal endémico del sistema escolar en todo el mundo. En el Perú, según un informe presentado por el Ministerio de Salud, cerca del 40% de escolares ha sido acosado o maltratado en la escuela por sus compañeros. Esta cifra significa que un gran porcentaje de niños y niñas ha tenido contacto con esta reproducible práctica y, dependiendo del caso, ha ejercido el papel de víctima, agresor o, como ocurre con mayor frecuencia, observador pasivo.

### Ojo por ojo

Cuando un niño es víctima de maltrato escolar, muchos padres consideran, de forma errónea, que la mejor solución es devolver la agresión al puro estilo de la ley del talión (“ojo por ojo, diente por diente”). En realidad, no existe nada más errado que la aplicación de este viejo concepto de la justicia, sobre todo si lo que se busca es cortar de raíz el círculo de violencia al que podría estar sometido el hijo.

Lo más conveniente es que el menor evite cualquier confrontación y, en lo posible, guarde distancia de sus agresores. Si aún así las provocaciones continúan, la medida que toca es buscar la protec-

ción de un adulto y, sin temor alguno, denunciar el hecho.

Según la psicoterapeuta María Andrea Ganoza, “los maestros cumplen un papel decisivo para prevenir cualquier tensión entre sus alumnos: tienen la enorme responsabilidad de controlar la situación e informar a los padres y a la dirección del colegio para que tomen las medidas correctivas necesarias”.

**“SI LAS PROVOCACIONES CONTINÚAN, LA MEDIDA QUE TOCA ES BUSCAR LA PROTECCIÓN DE UN ADULTO Y, SIN TEMOR ALGUNO, DENUNCIAR EL HECHO”**

“Los profesores deben estar alertas a cualquier agresión verbal (insultos, burlas, risas o comentarios ofensivos), así como a comportamientos violentos tanto dentro como fuera del salón. Muchas veces el *bullying* se produce en los recreos y refrigerios; por lo tanto, es importante que el personal de la escuela supervise constantemente estos espacios de interacción”, sostiene la especialista.

Pero no solo la víctima requiere cuidados: los agresores también son actores centrales

del problema. Por lo general, son chicos con una gran necesidad de afecto que, lamentablemente, buscan compensar el vacío a través de un falso liderazgo donde la fuerza física y el abuso son sus principales armas. Por ello, lo importante es prestar ayuda especializada a todos los involucrados. Así, se evitará caer en dos hechos frecuentes: la sobreprotección de la víctima y la estigmatización del agresor.

### PERFIL DEL AGREDIDO

Algunas actitudes sirven para reconocer a una víctima de *bullying*:

- Cambios de carácter
- Irritabilidad
- Tristeza y depresión
- Resistencia para asistir a clases
- Descenso del rendimiento académico

### EL BULLYING SE ACTUALIZA

El acoso escolar ha encontrado un nuevo aliado en plataformas como las redes sociales, el correo electrónico y los celulares. A este nuevo fenómeno se le denomina ciberacoso o *cyberbullying*. Sin duda, frente a esta nueva problemática, los padres deben supervisar los soportes virtuales donde sus hijos se relacionan.

En todo caso, ninguna de estas posturas es la más adecuada para reconstituir los vínculos entre los estudiantes. En casos de maltrato, lo ideal es reinsertar a los protagonistas en sus rutinas, atenuando progresivamente los temores (por el lado de las víctimas) y ayudando a regular los arranques de furia (los agresores).

Solo en esas condiciones, es posible enfrentar el *bullying* en términos prácticos, en los que la infancia o la adolescencia no salgan dañados ■